

学びを実感！研修履歴ファイル

T-TRASTE

Teacher's Training Steps

基本情報
入力

自己評価

研修の
記録



研修履歴ファイル

「T-TRASTE」(Tトラステ)は、平成29年に策定された「かごしま教員育成指標」を活用し、教職員が、自らの資質向上を図るツールの一つとして作成しました。



研修履歴ファイル「T-TRASTE」の公開先〔URL〕

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/traning/kensyurireki/top7.html>

1

基本情報入力

簡単入力!!

教職経験年数は、
期限付教諭等として
勤務した年数も含め
た、実質的な教職経
験年数を入力してく
ださい。

基本情報

入力年度 年度 ※自動表示されます。

職名 ※必ず入力してください。
リストに職名がないときは、
直接入力してください。

教職経験年数 年 ※必ず入力してください。

※入力内容を確認して、右の「入力」ボタンをクリックしてください。
なお、「入力」ボタンをクリックすると、トップページに戻ります。

2

自己評価

キャリアステージに応じた「学習指導力」の「学習指導の構想・実施」に関する
資質です。

今の自分の状況を振り返り、3段階で自己評価してみましょう。

☆「学習指導の構想・実施」に関する求められる資質

自校や地域の実態を踏まえた指導計画の改善が
できる。

※自己評価を中断する時は、
下の「中断」ボタンをクリックして
ください。

中断

※自己評価したら、下の
「次へ」ボタンをクリックして
ください。

次へ

自己評価欄



※自己評価

◎:十分身に付いている
○:概ね身に付いている
△:不十分である

◎・○・△を選ぶ
だけです。全ての評
価が5分程度で終わ
ります。(後で修正
可能です。)

「かごしま教員育成指標」を視点とした自己評価結果



下の表は、あなたの自己評価結果です。朱書きの「※」の位置があなたのキャリアステージです。
自己評価で、「◎」を付けた項目は赤色、「○」を付けた項目は黄色、「△」を付けた項目は水色です。自己評価結果
から、あなたが向上を目指す資質を「▼」、あなたの強みとなる項目を「☆」で自動表示しています。
今後の資質向上に向けた取組を計画する際の参考にしてください。

2020/ /

経験年数に基づくキャリアステージ	ステージ	求められる資質	評価	求められる資質	評価	求められる資質	評価	求められる資質	評価	向上を目指す資質	強みとなる資質	
学習指導力	I・初任期 1～5年経験相当	学習指導要領に基づき、適切な指導計画を構想できる。	◎	II・発展期 6～10年経験相当	自校の教育目標に基づき適切な指導計画を作成できる。	○	III・充実期 11～20年経験相当	◎	IV・円熟期 21年経験相当～	◎		
	学習指導の展開	基礎的技術を生かした学習指導ができる。	◎	児童生徒の実態に応じた学習指導ができる。	◎	実態に応じた学習指導と関係への助言ができる。	◎	実態に応じた学習指導と関係への指導・助言ができる。	◎		☆	
	学習指導の評価・改善	児童生徒の実態に応じた評価を生かした指導ができる。	○	児童生徒の評価に基づく授業改善ができる。	○	児童生徒の実態に応じた評価の工夫ができる。	△	自校の実態に基づく評価と指導計画の改善ができる。	△	▼		

自分の「強み」と「向上を目指す資質」が客観的に分かります。

「かごしま教員育成指標」の最大の活用方法は、自己評価の、評価項目とすることです。

3

受講研修

受講した研修等を記録したり、その結果を分析して、自分の資質の状況を確認することができます。

研修等の記録

※研修等を受講するたびに、記録として入力します。

研修履歴一覧

※記録した研修等を一覧表で確認できます。

研修受講後の資質の状況

※研修等を受講したことで、自分の資質がどのように変化したか、その状況を確認できます。



トップページへ戻る

研修の記録

研修について記録します。研修記録が一覧表で示されます。(Excelデータ)

年	月	日	～	年	月	日	研修名	研修主催	学習指導1	学習指導2	学習指導3	生徒指導1	生徒指導2	連携協働1	連携協働2	連携協働3	連携協働4	課題対応1	課題対応2	課題対応3	課題対応4	データ先リンク	
2018	7	24	～	2018	7	27	免許状更新講習	県総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2019	6	18	～	2019	6	18	学校の活性化を図るカリキュラム・マネジメント推進研修①	県総合教育センター	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2019	8	20	～	2019	8	20	美術館で学ぶ回画工作科・美術科講座	県総合教育センター	○	○	○			○									
2019	10	25	～	2019	10	25	学校の活性化を図るカリキュラム・マネジメント推進研修②	県総合教育センター	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○	...

研修で使ったデジタルデータを保存可能。

受講した結果、自分の資質がどのように変化したのか、状況を記録します。自己評価に関連してチェック表が示されますので、変化した項目について選択します。

研修評価

◎この研修を受講して高まったと思える資質を下から選び、各項目の先頭にあるチェックボックスをクリックしてください。
※右のスクロールバーで下まで確認してください。

学習指導力

- 自校や地域の実態を踏まえた指導計画の改善ができる。
- 実態に応じた学習指導と同僚への助言ができる。
- 児童生徒の実態に応じた評価の工夫ができる。

生徒指導力

- 児童生徒の状況の関係職員間での理解を促進できる。
- 関係機関とも連携した指導ができる。

連携協働力

学習指導の構想・実施は、よく研修できているな。

学習指導の評価や改善はもっと研修が必要だな。次は、校内研修で、評価についての研修を行いたいな。



利用者の声

- 自己評価を、客観的に捉えることができます。
- 今後の研修計画に生かします。
- 継続して入力することで、有効に活用できます。